

**Mateřská škola Týnec nad Sázavou,
příspěvková organizace**

Komenského 278, 257 41 Týnec nad Sázavou

**KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY
2022 - 2026**

Zpracovala: Bc. Eva Alblová

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY TÝNEC NAD SÁZAVOU

Komenského 278, Týnec nad Sázavou

Tento materiál popisuje představu dalšího rozvoje Mateřské školy Týnec nad Sázavou od 1.9.2022 a je souhrnem priorit vedoucích k rozvoji osobnosti dětí i pracovníků této mateřské školy. Podkladem pro tvorbu koncepce se staly informace získané mým působením v mateřské škole na pozici ředitelky, z inspekčních zpráv, z analýzy současného stavu a dalších referencí získaných dotazníkovým šetřením.

MOTTO: „Děti nejsou nádoby, které je třeba naplnit. Jsou to pochodně, které je třeba zažehnout.“

VIZE ŠKOLY

ŠKOLA PŘÁTELSKÁ, ŠKOLA KOMUNIKUJÍCÍ, ŠKOLA ROZVÍJEJÍCÍ (SE)!

Přátelská uvnitř i navenek – přátelská a podporující atmosféra, kterou utvářejí všichni zaměstnanci školy i její klienti (děti, rodiče, prarodiče...)

Komunikující všemi dostupnými prostředky – osobní setkávání, každodenní komunikace s rodiči, webové stránky, elektronická komunikace, společné akce.

Rozvíjející (se) – zajišťuje rozvoj kompetencí dětí, potřebných pro jejich další vzdělávání, školka přístupná svému rozvoji, otevřená novým trendům.

1. VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Výchova a vzdělávání v předškolním zařízení by měly být chápány nejen jako postupná příprava na vstup do základní školy, ale především jako přirozené socializační centrum, které navazuje na výchovu v rodině, doplňuje ji, spolupracuje s ní a posiluje její funkci.

Záměry:

- vytváření podnětného a bezpečného prostředí pro děti
- vzdělávání realizovat nenásilnou formou s prvky hry, tvořivosti, kooperace
- motivovat učitelky k systematickému plánování své práce a její následné evaluaci
- ve všech činnostech realizovat sebereflexi dětí i pedagogů – schopnost rozpoznat vlastní kvality a rezervy
- rozvoj gramotností – předčtenářská, předmatematická, digitální gramotnost
- klást důraz na logopedickou průpravu všech dětí, dětem s vadami řeči věnovat individuální péči, zajistit vzdělání pro další logopedické asistenty
- cíleně zařazovat polytechnické činnosti do vzdělávací nabídky
- pracovat na dětských portfoliích – vytvořit diagnostická portfolia, která budou dokumentovat vývoj dětí a jejich vzdělávací pokroky
- pravidelně aktualizovat ŠVP, zapojit do jeho inovace všechny zaměstnance školy
- pokračovat v nastavených celoškolních programech – předplavecký výcvik, environmentální výchova, logopedická prevence, angličtina hrou, kroužek keramiky
- zapojit rodiče maximálně do dění v MŠ, umožnit jim podílet se na vzdělávacích aktivitách v MŠ.

2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ CÍLE, EKONOMICKÁ OBLAST

Z pohledu člověka, který je v současné době zainteresován na chodu školy, je možné za prioritní považovat tyto

Záměry:

- účelné a hospodárné využívání finančních prostředků
- snaha o získání dalších prostředků pomocí různých projektů, dotací – motivovat zaměstnance školy k jejich vyhledávání a předkládání
- pravidelná kontrola efektivnosti a hospodárnosti čerpaných prostředků
- pravidelná údržba budovy, rekonstrukce problémových částí (střecha na staré budově)

- modernizace prostředí školy podle možností zřizovatele – rekonstrukce výdejen jídla, úpravy v oblasti bezpečnosti dětí - Chrást, dovybavení školní zahrady prvky pro rozvoj hrubé motoriky - Chrást, vytvoření prostoru pro logopedickou průpravu, výuka českého jazyka pro cizince

3. PERSONÁLNÍ CÍLE

Kvalitní vzdělávání nelze uskutečňovat bez nadšených a vzdělaných zaměstnanců. Při plánování personálních cílů je třeba vycházet ze zkušenosti zaměstnanců školy i jejich zájmů a potenciálu. Pomocí autoevaluace nacházet slabé stránky zaměstnanců a na ně pak zaměřovat další vzdělávání, tak aby bylo dosaženo rovnováhy v osobním rozvoji zaměstnance a zaměření školy.

Záměry:

- udržet kvalifikovanost pedagogického sboru a asistentů pedagoga
- zaměřit se i na vzdělávání dalších zaměstnanců školy
- vedení osobních pohovorů nad cíli osobního rozvoje – vedení portfolio učitele jako prostředku k evaluaci a autoevaluaci, případně jako přípravy pro kariérní systém pedagogických pracovníků
- upevňování mezilidských vztahů na pracovišti

4. KOMUNIKAČNÍ A KOOPERAČNÍ CÍLE

Tyto cíle je možné realizovat pouze za předpokladu účinné komunikace v organizaci i mimo ni a při zapojení všech zaměstnanců školy. Hlavními partnery školy jsou rodiče – zákonní zástupci dětí. Jejich spolupráce a zapojení do dění ve škole je jednou z priorit koncepce rozvoje školy.

Záměry:

- zapojování rodičů do dění a aktivit školy – společné akce, výstavy dětských prací, možnost výpůjček odborné literatury ze školní knihovny
- zkvalitnění informovanosti rodičů a veřejnosti – pravidelná aktualizace webových stránek školy, komunikace s rodiči prostřednictvím sms, emailů a aplikace Naše MŠ
- efektivní komunikace v rámci organizace – elektronická komunikace, mobilní komunikace

- pokračovat ve spolupráci se základní školou
- spolupráce se zřizovatelem
- spolupráce s dalšími organizacemi ve městě – klinická logopedka, stomatolog – preventivní programy, Týnecké listy, dům s pečovatelskou službou, ZUŠ, městská a státní policie, městská knihovna, divadelní spolky

5. OBLAST ŘÍZENÍ – VEDENÍ ŠKOLY

Cílem je zajistit soustavné zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, zajistit naplňování cílů školy a jejího poslání. Realizovaný ŠVP směřovat k naplňování požadavků RVP PV a aktivně ho přizpůsobovat podmínkám školy.

Záměry:

- seznámit s koncepcí školy všechny zaměstnance, doplnit ji o zajímavé podněty zaměstnanců tak, aby byla přijata
- provádět pravidelnou autoevaluaci školy, využívat zpětnovazební mechanismy pro zkvalitňování práce pedagogických i nepedagogických pracovníků
- průběžné sebevzdělávání všech pracovníků včetně ředitelky školy
- provádět pravidelné hodnocení průběhu pedagogického procesu – hospitace, vzájemné hospitace, portfolia
- provádět hodnocení pracovního výkonu všech zaměstnanců
- a chválit, chválit, chválit

Můj pohled na české školství charakterizuje citát J. A. Komenského:

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“

V Týnci nad Sázavou 1.7.2022